



R1

## Participant's report to the National Nominating Authority and the National Contact Point

### Meeting report

In the three weeks after the event, please complete this report. It contains two sections:

1. **Reporting:** this is intended as a feedback on the event, on what was learnt, on how the event will affect your work and on how it will be disseminated. In addition to the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country the ECML will use the report<sup>1</sup> in the "Experts involved in ECML activities" section of each ECML member state website (please see <http://contactpoints.ecml.at>).

This section should be written in one of the project's working languages.

2. **Public information:** this is intended as an information on the ECML project and its expected value for your country. The content should be of interest for a larger audience. Thus it should link up to interesting publications, websites, events etc. which were discussed on the occasion of the workshop or which are relevant in your country. The public information should be a short, promotional text of about 200 words.

This section should be written in (one of) your national language(s).

### The completed file should be sent to

- the ECML National Nominating Authority and the National Contact Point in your country (contact details can be found at <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- and in copy to ECML Secretariat ([Erika.komon@ecml.at](mailto:Erika.komon@ecml.at))

within the given deadline.

<sup>1</sup> Only if you authorised the ECML to publish your contact details.

1. Reporting	
<b>Name of the workshop participant</b>	ERMELINDA LACA
<b>Institution</b>	FAN S. NOLI ELEMENTARY SCHOOL
<b>E-mail address</b>	ermelindalaca28@gmail.com
<b>Title of ECML project</b>	INSPIRING LANGUAGE LEARNING AND TEACHING IN THE EARLY YEARS: Why it matters and what it looks like for children aged 3-12 years
<b>ECML project website</b>	www.ecml.at/inspiringearlylearning
<b>Date of the event</b>	12-13 September 2018
<b>Brief summary of the content of the workshop</b>	<p>The workshop started with the identification of myths and FAQ and the participants discussed and presented the results in group work. The notion “guiding principles” was introduced and participants worked in groups to discuss about the definition answering two questions: What makes language learning with your children inspiring? And What do we need to take into consideration if we “do” language with young children? The participants shared projects, initiatives and materials among each other. The ideas and opinions were reported in the end of the discussion. Then, the project’s guiding principles of inspiring language learning and teaching in the early years were presented and linked to those identified by the participants.</p> <p>The workshop continued with the linguistic repertoires, emphasizing plurilingualism in classrooms and how to teach children who are learning a different language from that at home. Participants were introduced to a website with learning and teaching resources. In pairs, we discovered it and discussed the usability of the proposed materials.</p>
<b>What did you find particularly useful?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The website with the learning and teaching resources and strategies.</li> <li>2. The practices how to teach small children a foreign language presented by the workshop team and the practices shared by the other participants.</li> </ol>
<b>How will you use what you learnt / developed in the event in your professional context?</b>	I will use the website for resources and further materials in teaching young learners and the practices in my English classes.

<b>How will you further contribute to the project?</b>	I will contribute to the project by sharing my experience of this workshop, the website and practices with other colleagues of the department of foreign languages in my school and teachers of other schools, as well.
<b>How do you plan to disseminate the project?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- to colleagues</li> <li>- to a professional association</li> <li>- in a professional journal/website</li> <li>- in a newspaper</li> <li>- other</li> </ul>	I will present the project in my work place and in the monthly Foreign Languages Teachers' Professional Network meetings.

## 2. Public information

**Short text (about 200 words) for the promotion of the ECML event, the project and the envisaged publication with a focus on the benefits for target groups. This text should be provided in your national language(s) to be used for dissemination (on websites, for journals etc.).**

**Projekti: Te frymëzosh të nxënin dhe të mësuarin e gjuhës në moshë të hershme: Pse është e rëndësishme dhe si duket për fëmijët e moshës 3-12 vjeç?**

Ky projekt ka si qëllim të ndihmojë mësuesit të përgatisin fëmijët për të përballuar sfidat e një bote me kultura dhe gjuhë të ndryshme. Ai siguron mësuesit me burime dhe strategji për të nxënë dhe të dhënit mësim, i cili merr parasysh repertorin ekzistues gjuhësor në mënyrë që të zhvillojë më tej kompetencat gjuhësore dhe ndërkulturore si të nxënësit ashtu dhe të mësuesit.

Ky projekt përbëhet nga tre pjesë:

Një nga qëllimet e tij është të inkurajojë mësuesit të reflektojnë mbi qëndrimet dhe pikëpamjet e tyre mbi gjuhët dhe kulturat dhe se si këto ndikojnë në mësimdhënie, ai thekson mësimin e gjuhës, i cili respekton diversitetin gjuhësor dhe kulturor duke bërë të njohur, vlerësuar dhe përdorur repertorin gjuhësor të të gjithë nxënësve dhe mësuesve të cilët janë të përfshirë në mësimin e gjuhës në moshë të vogël.

Ky projekt gjithashtu mbështet stafin arsimor dhe mësuesit në krijimin e skenarëve të të nxënit në kontekste të ndryshme kulturore duke siguruar metoda dhe material të përshtatshme të bazuara mbi burimet ekzistuese, nga ato parashkollore deri në filllore dhe nëntë vjeçare, veçanërisht ato të prodhuara nga ECML.

Së fundmi, ky projekt ka si qëllim të tërheqi vëmendjen e punonjësve arsimorë, të mbështesin dhe vlerësojnë aftësitë gjuhësore të nxënësve në moshë të vogël nëpërmjet mjeteve formuese të cilat jo vetëm e bëjnë të dukshëm progresin por ato gjithashtu bëjnë të dukshme dhe vlerësojnë repertorin individual gjuhësor.

Këto tre komponentë konsiderojnë diversitetin e konteksteve të ndryshme arsimore në një nivel evropian dhe si rrjedhojë aplikohen jo vetëm në kontekste shumëgjuhësore, por edhe në ato njëgjuhësore.

Projekti siguron mësuesit nga shtete të ndryshme dhe kontekste të ndryshme arsimore me një mundësi për të shkëmbyer ide mbi praktikën e mësimin të gjuhës. Gjithashtu, faja e internetit [www.ecml.at/inspiringearlylearning](http://www.ecml.at/inspiringearlylearning) siguron informacion më të plotë, burime dhe materiale, shembuj praktikë për të frymëzuar mësimin e gjuhës në moshë të hershme.